令和７年度グランドデザイン

新潟県立佐渡特別支援学校

共生社会の形成へ

ゆたかな心

○興味関心をもつ
○豊かに感じたり、表現したりする
○目的、見通しをもつ
○向上心をもつ　・穏やかに過ごす
○感謝する気持ちをもつ

教育目標

たしかな力

○生活力（楽しむ・暮らす・働く力）
○コミュニケーション力
（意思を伝え合う力）
○健康・体力
（健康で元気に過ごす力）

教育目標「ゆたかな心たしかな力」の育成

学校運営の柱

持続可能な特別支援学校におけるセンター的機能の発揮

重点事項

これからの時代に合わせた新たな教育活動の効果的な展開

各学部の実態に応じた交流及び共同学習の実施と地域との連携

発達段階や学部が果たす役割を踏まえた「たしかな」力を育む授業づくり

教育目標達成に迫る取組「笑顔と対話」と共に

- 年間指導計画を踏まえ、コロナ禍の経験を生かした新たな教育活動の検討
- 自立活動の内容を踏まえたコミュニケーション力育成を目指す授業づくり
- 日常的な学部間連携を基に、発達段階に応じた柔軟な教育課程編成
- 子供の安心安全に配慮した環境整備、意欲が高まる本気の学部・学級経営
- 学校ＨＰ発の積極的な情報発信と地域のニーズに応える研修・相談支援
- ＩＣＴ機器を効果的に活用した実践の蓄積と成果の共有
- 居住地校や近隣校、関係機関等と、互いのねらいを明確にした交流学習

各学部で育てる力

小学部

○できること、好きなことを増やし、楽しく生活する力
○気持ちを伝える力
○元気に過ごすための力

中学部

○自分でできることを増やし豊かに生活する力
○相手に働き掛けたり、相手の働き掛けに応えたりする力
○健康で安全に過ごすための力

高等部

○社会に適応する生活力
○時と場に応じたコミュニケーション力
○自分の心身の健康に関心をもち健康・体力の維持、向上に努める力

教師の願い　**児童生徒の願い**　**保護者の願い**